

**Принято:**

на педсовете МДОБУ «ЦРР – д/с «Олененок»  
г. Дальнегорска  
Протокол от «22» августа 2024 г. № 1

**Утверждаю:**

И.о. заведующего МДОБУ «ЦРР – д/с  
«Олененок» г. Дальнегорска  
 A.B. Хохлова  
Приказ от 23.08.2024 г. № 104 -а



**Расписание организации образовательной деятельности (занятий)**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка детский сад «Оленёнок»**  
**г. Дальнегорска**

**2024 – 2025 учебный год**

**Принято:**

на педсовете МДОБУ «ЦРР – д/с «Олененок»  
г. Дальнегорска  
Протокол от «22» августа 2024 г. № 1

**Утверждаю:**

И.о. заведующего МДОБУ «ЦРР – д/с  
«Олененок» г. Дальнегорска  
\_\_\_\_\_  
A.B. Хохлова  
Приказ от 23.08.2024 г. № 104 -а



**Расписание организации образовательной деятельности (занятий)**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**«Центр развития ребенка детский сад «Оленёнок»**  
**г. Дальнегорска**

**2024 – 2025 учебный год**

**ГРУППЫ РАННЕГО, МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВЗРАСТА**

Группа раннего возраста (1,5-3г)		Младшая группа (3-4 г.)
<b>10 минут (по подгруппам: 1ая подгруппа - от 1,5 до 2 лет; 2ая подгруппа - от 2 до 3 лет)</b>		<b>15 минут</b>
<b>понедельник</b> <b>1ая подгруппа:</b> 9.00-9.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>2ая подгруппа:</b> 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>1ая подгруппа:</b> 15.40-15.50 - Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) <b>2ая подгруппа:</b> 16.00-16.10 - Познавательное развитие (познавательные действия и сенсорные эталоны, окружающий мир, природа, математические представления)		<b>9.00-9.15 - Физическое развитие (двигательная деятельность)</b> <b>9.30-9.45 - Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа)</b>
<b>вторник</b> <b>1ая подгруппа:</b> 9.00-9.10 - Художественно-эстетическое развитие (экспериментирование с изо-материалами - рисование) <b>2ая подгруппа:</b> 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (продуктивная изодейственность - рисование) <b>1ая подгруппа:</b> 15.40-15.50 - Физическое развитие (двигательная деятельность) <b>2ая подгруппа:</b> 16.00-16.10 - Физическое развитие (двигательная деятельность)		<b>9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> <b>9.30-9.45 - Познавательное развитие (познавательные действия по ознакомлению с математическими представлениями)</b>
<b>среда</b> <b>1ая подгруппа:</b> 9.00-9.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>2ая подгруппа:</b> 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>1ая подгруппа:</b> 15.40-15.50 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность на понимание и активизацию речи) <b>2ая подгруппа:</b> 16.00-16.10 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность)		<b>9.00-9.15 - Физическое развитие (двигательная деятельность)</b> <b>9.30-9.45 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность, подготовка к обучению грамоте, чтение х/литературы)</b>
<b>четверг</b> <b>1ая подгруппа:</b> 9.00-9.10 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность, чтение х/литературы) <b>2ая подгруппа:</b> 9.20-9.30 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность, чтение х/литературы) <b>1ая подгруппа:</b> 15.40-15.50 - Физическое развитие (двигательная деятельность) <b>2ая подгруппа:</b> 16.00-16.10 - Физическое развитие (двигательная деятельность)		<b>9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> <b>9.30-9.45 - Художественно-эстетическое развитие (продуктивная изодейственность: лепка /аппликация)</b>
<b>пятница</b> <b>1ая подгруппа:</b> 9.00-9.10 - Художественно-эстетическое развитие (экспериментирование с изо-материалами - лепка) <b>2ая подгруппа:</b> 9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (продуктивная изодейственность - лепка) <b>1ая подгруппа:</b> 15.40-15.50 - Физическое развитие (двигательная деятельность, подвижные игры и упражнения на улице) <b>2ая подгруппа:</b> 16.00-16.10 - Физическое развитие (двигательная деятельность, подвижные игры и упражнения на улице)		<b>9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (продуктивная изодейственность: рисование; народно-декоративное прикладное творчество)</b> <b>10.45-11.00 - Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)</b>
<b>10 занятий</b>		<b>10 занятий</b>

**ГРУП. ВІ СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

	<b>Средняя группа (4-5 л)</b> <b>20 минут</b>	<b>Старшая группа №1 (5-6л)</b> <b>25 минут</b>	<b>Старшая группа №2 (5-6л)</b> <b>25 минут</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 л)</b> <b>30 минут</b>
<b>понедельник</b>	9.00-9.20 – <b>Познавательное развитие</b> (познавательные действия по ознакомлению с математическими представлениями) 9.40-10.00 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	9.00-9.25 – <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир) 9.35-10.00 - <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность)	9.00-9.25 – <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир) 10.10-10.35 - <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность)	9.00-9.30 – <b>Познавательное развитие</b> (познавательные действия по ознакомлению с математическими представлениями) 9.40-10.10 – <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: лепка /аппликация) 10.20 – 10.50 – <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)
<b>вторник</b>	9.00-9.20 – <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) 9.30-9.50 - <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа)	9.00-9.25 – <b>Познавательное развитие</b> (познавательные действия по ознакомлению с математическими представлениями) 9.35-10.00 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 15.35-15.55 – <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, природа)	9.00-9.25 – <b>Познавательное развитие</b> (познавательные действия по ознакомлению с математическими представлениями) 10.10-10.35 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 15.35-15.55 – <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, природа)	9.00-9.30 - <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир) 9.40-10.10- <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность) 10.20-10.50 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: рисование)
<b>среда</b>	9.00-9.20 - <b>Речевое развитие</b> (коммуникативная деятельность, подготовка к обучению грамоте, чтение х/литературы) 9.40-10.00 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	9.00-9.25- <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте) 9.35 – 10.00 - <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность)	9.00-9.25- <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте) 10.10 – 10.35 - <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность)	9.00-9.30 – <b>Познавательное развитие</b> (познавательные действия по ознакомлению с математическими представлениями) 9.40-10.10 – <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)
<b>четверг</b>	9.00-9.20 - <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность) 9.30-9.50 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: лепка /аппликация/прикладное творчество)	9.00-9.25 - <b>Речевое развитие</b> (коммуникативная деятельность, чтение х/литературы) 9.35-10.00 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 15.35-15.55 – <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: лепка /аппликация/прикладное творчество)	9.00-9.25 - <b>Речевое развитие</b> (коммуникативная деятельность, чтение х/литературы) 10.10-10.35 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) 15.35-15.55 – <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: лепка /аппликация/прикладное творчество)	9.00-9.30 – <b>Речевое развитие</b> (коммуникативная деятельность, чтение х/литературы) 9.40 – 10.10 – <b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность) 10.20-10.50- <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: прикладное творчество)
<b>пятница</b>	9.00-9.20 – <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: рисование) 10.45- 11.00 – <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)	9.00-9.25 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: рисование) 11.05–11.25 - <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)	9.00-9.25 - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: рисование) 11.05–11.25 - <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)	9.00-9.30 - <b>Познавательное развитие</b> (сенсорные эталоны и познавательные действия, природа) 9.40 – 10.10 – <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (продуктивная изодейтельность: рисование) 11.20-11.50 – <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)
	<b>10 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>15 занятий</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279373

Владелец Суркова Александра Владимировна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026