



Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ «ЦРР -  
детский сад «Оленёнок»  
г. Дальнегорска  
Н.В. Свирякина  
2021 г.

**Положение о порядке мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ (ред. От 23.07. 2013);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Уставом МДОБУ «ЦРР – детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорска.

1.2. Цель мониторинга - получить не только качественно новые результаты, а оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях в изменении динамики развития каждого ребенка и детей ДООУ в целом для проектирования и коррекции педагогического процесса.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом ДООУ и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения дошкольников в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребёнка.

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

2.4. Оценить эффективность педагогических действий для дальнейшего планирования образовательного процесса.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется во всех возрастных группах два раза в год: последняя неделя сентября и две последняя неделя мая.

Вводная диагностика проводится с целью выявления уровня актуального развития детей в начале учебного года. По результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого ребенка.

На конец учебного года проводится итоговая диагностика с целью сравнения полученного и ожидаемого результатов и проектирования дальнейшей работы с детьми.

3.2. Мониторинг включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте образовательных областей:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

3.3. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);

- анализ продуктов детской деятельности;

- сравнительный анализ результатов диагностических исследований.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики — диагностические карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

3.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.6. Результаты диагностического обследования заносятся в диагностические карты, которые используются для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка и для проектирования дальнейшей работы с детьми группы и ДОО в целом.

По результатам диагностики делаются выводы о степени

удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

3.7. Результаты диагностического исследования представляются в виде трёхуровневой шкалы:

- уровень не сформирован (1 балл) - инициативу не проявляет, большинство компонентов деятельности недостаточно развиты - зона повышенного риска;
- уровень на стадии формирования (2 балла) - соответствует возрасту - инициативные стремления проявляются достаточно часто, но вызывают активность, которая без мотивации быстро угасает - зона базовых образовательных потребностей;
- уровень сформирован (3 балла) - инициативные стремления проявляются стабильно, не требуют дополнительной внешней мотивации - зона повышенных образовательных потребностей.

3.8. Результаты мониторинга используются воспитателями возрастных групп и специалистами учреждения после проведения вводной диагностики - для оценки эффективности педагогических действий и для коррекции образовательного процесса; после проведения итоговой диагностики - для проведения сравнительного анализа уровня развития и освоения детьми программных требований для определения перспектив деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, через:

- проведение текущего контроля в диагностические периоды;
- посещение занятий, наблюдение за организацией режимных моментов и других видов деятельности в диагностические периоды;

- проверка диагностической документации.

## **5. Отчётность**

5.1. Результаты мониторинга в обобщенном виде предоставляются воспитателями и специалистами ДОО заместителю заведующего по воспитательной и методической работе после проведения вводной диагностики (для оценки эффективности педагогических действий и для коррекции образовательного процесса в целом по ДОО) и в конце учебного года (для проведения сравнительного анализа уровня развития и освоения детьми программных требований для определения перспектив деятельности учреждения в целом на следующий учебный год).

5.2. Обобщенные результаты мониторинга обсуждаются на итоговом педагогическом совете ДОО с целью планирования дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

## **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений в диагностические периоды заносятся в специальные карты наблюдений детского развития, которые хранятся в каждой возрастной группе в течение всего периода пребывания детей в ДОО.

6.2. Обобщенные результаты диагностики уровня развития и усвоения детьми программных требований хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в течение трех лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575898

Владелец Свирякина Наталья Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022