

Согласовано:
Педагогический совет
МДОБУ «ЦРР - детский сад
«Оленёнок» г. Дальнегорска
Протокол от 28.02.2022г. №3



Отчет по результатам самообследования за 2021 год



г. Дальнегорска

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	4
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1	Оценка системы управления организацией.....	5
2.2	Оценка организации учебного процесса.....	7
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающегося.....	13
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
2.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
2.6	Оценка материально-технической базы.....	20
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	24

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорска

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорска составлено в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом по МДОБУ «ЦРР - детский сад «Оленёнок» от 18.03.2022г.№ 65-А.

В процессе самообследования были проведены оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорска (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города. Здание ДООУ построено по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость на 240 мест для детей от 1 до 7 лет.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ осуществляется пятидневной рабочей неделей;

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания);

График работы: 7:00 – 19:00 часов;

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорска
Руководитель	Свирякина Наталья Владимировна
Адрес организации	г. Дальнегорск, ул. Первомайская 6 «А» Индекс: 692443
Телефон, факс	+7 (42373) 3 – 61 – 00
Адрес электронной почты	d-sad19-olenenok@mail.ru
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Дата создания	10.01.1968г.
Лицензия	Выдана 09.01.2017 г. Департаментом образования и науки Приморского края № 532 Серия - 25ЛЮ1 №0001613 ОГРН – 1092505000400 Приложение к лицензии № 532 Серия – 25ПЮ1 № 0001948

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка системы управления организацией

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместители заведующего	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; - разработка и принятие образовательных программ; - принятие плана работы ДОУ; - выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах; - принятие решения о награждении работников ДОУ; - внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Функции административного персонала

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу педагогического коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заместитель заведующего по финансово-экономической работе организует и контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание зданий и сооружений учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, контроль за деятельностью обслуживающего персонала.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и

коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей), а также соответствует специфике деятельности детского сада.

2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, (разработана рабочей группой и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2021г. (Протокол № 1), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Возраст детей	Количество воспитанников
I группа раннего возраста	1,5 – 2 лет	18
Смешанная группа	2 – 4 лет	27
Младшая группа	3 – 4 лет	24
Средняя группа	4 – 5 лет	22
Старшая группа	5 – 6 лет	21
Подготовительная группа № 1	6 – 7 лет	21
Подготовительная группа № 2	6 – 7 лет	18

Режим, график работы учреждения: 7:00 до 19:00 912 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательный процесс в детском саду регламентируется ООП, сформированной с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. ООП обеспечивает направленность образовательного

процесса на всестороннее развитие личности, познавательных коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО.

Цель реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ООП обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовой воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

– физическая культура.

ООП состоит из 2-х частей:

1. обязательной части (не менее 60% от общего объема)
2. части, формируемой образовательной организацией (не более 40% от общего объема).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Форма организации непосредственной образовательной деятельности (НОД):

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 4 лет (фронтальные);
- с 4 до 5 лет (фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальные).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Образовательная нагрузка в неделю осуществляется согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастные группы	Положительность НОД
группа раннего возраста (от 1,7 до 3 лет)	до 10 мин
младшая группа (от 3 до 4 лет)	до 15 мин
средняя группа (с 4 до 5 лет)	до 20 мин
старшая группа (с 5 до 6 лет)	до 25 мин
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	85%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	40%
Два ребенка	68	45%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду функционировали студии дополнительного образования по направлениям:

Название кружка	Количество детей	Режим работы	ФИО руководителя	На бюджетной или платной основе
«Занимательная математика»	18	Вторник 16.00 – 16.20	Котова Е.Н.	платный

		четверг 17.00 – 17.20		
«Умники и умницы»	64	Понедельник 17.00 – 17.20 среда 15.30 – 16.00	Подкорытова Е.В.	платный
«Мастерская художника»	44	Вторник 16.00 – 16.20 четверг 17.00 – 17.20	Прокопьева М.В.	платный
«Теремок»	16	Вторник 16.00 – 16.20	Сизоненко Е.А.	платный
Итого: общее количество детей, охваченных кружковой работой (ребенок считается один раз)	142			

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20.

Целесообразность программ работы студий в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие.

Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутри учреждения. У детей, посещающих студии дополнительного образования, отмечается высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, технологии сотрудничества и проблемного обучения, игровых, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить качество образовательной работы в ДОУ.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре 2021 г. проведен мониторинг развития детей по образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с целью выявления эффективности педагогических действий и для дальнейшего планирования образовательной работы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Диагностическая работа проводится на основе параметров, заложенных в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Сводная карта мониторинга образовательного процесса за 2021 – 2022 уч. год (в %)

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями в %										Итого	
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Смешанная группа	87		87		64		60		74		74,4	
Младшая группа	55		57		57		65		50		56,8	
Средняя группа	88		78		64		77		65		74,4	
Старшая группа	64		55		55		64		54		58	
Подготовительная группа № 1	87		61		78		78		91		79	
Подготовительная группа № 2	70		69		68		80		75		72,4	
Итого по саду:	75,2		67,8		64		70,6		68		69,12	

Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном и физическом развитии.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

В ноябре 2021 года педагогами детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп (39 ребёнка) на предмет оценки сформированности предпосылок универсальной учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения всех видов контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Используемые парциальные программы и технологии

Образовательные области	Парциальные программы	Возрастные группы, реализующие парциальные программы
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцаковой	Все возрастные группы
Познавательное развитие	«Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов; «Познание предметного мира», З.А.Ефанова; «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», О.А. Соломенникова	Все возрастные группы
Физическое развитие	«Занятия по физической культуре», Е.Н. Вареник; «Сценарии оздоровительных досугов», М.Ю. Картушина, «Сфера»; «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Е.И. Подольская	Все возрастные группы
Социально-коммуникативное развитие	Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой. О.А. Князевой, О.Б.Стеркиной «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова	Все возрастные группы
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста», Ушакова О.С.; «Развитие речи детей 5 – 6 лет», Т.И.Гризик, Л.Е.Тимощук	Все возрастные группы Группы старшего дошкольного возраста

Региональный компонент	Для реализации регионального компонента в ООП ДОУ разработана программа «Дальнегорск – моя малая Родина»	
------------------------	--	--

Вывод: в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию на декабрь 2021 года детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 43 человек, в том числе педагогический коллектив детского сада - 16 специалистов.

Распределение работников по возрастным группам

Год	Количество педагогов %								Всего пед. работников
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Старше 55 лет	
2021	0	0	2	0	3	5	0	4	14

Распределение педагогических работников по стажевым группам

	Количество педагогов %				Всего пед. работников
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2021 г.	1	1	6	6	14

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2021 г	
	количество	%
Высшее дошкольное	3	21
Высшее (прочее)	5	36
Среднее специальное (школьный профиль)	9	64
Среднее специальное дошкольное	7	50

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

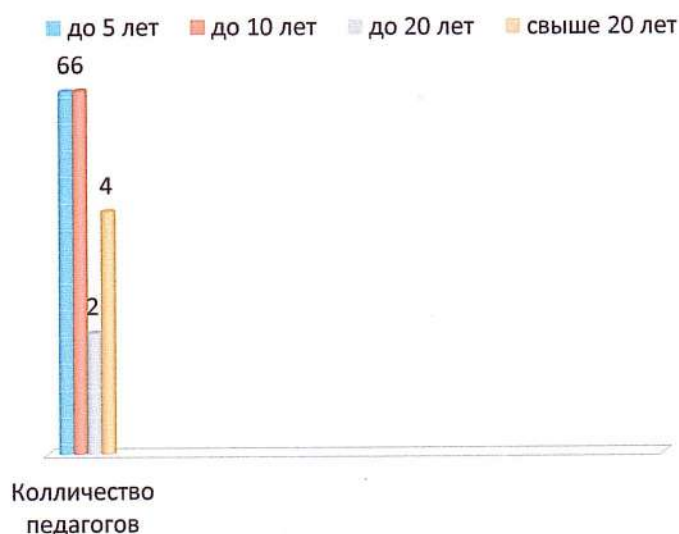
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Кадровый состав



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском образовательном портале России «ИНФОУРОК»;
- во всероссийском образовательном портале «ЗАВУЧ»;
- во всероссийском образовательном портале «Дом педагогов»;
- III слёте молодых педагогов и их наставников «Курс на успех»;
- мастер-классе на тему «Введение в игровую технологию Воскобовича»;
- во всероссийском творческом конкурсе «Экология и мы»;
- во всероссийском образовательном сообществе «НИКА»;
- II международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»;

- В профессиональном сообществе работников дошкольной сферы образования Российской Федерации «Провоспитателей.рф».

Всего в методических событиях разного уровня приняли участие 55% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с тем, что детский сад посещают воспитанники с ОВЗ все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». В ДОУ с такими воспитанниками проводит занятия учитель-логопед.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической компетенции, работоспособный полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическое обеспечение является составной частью образовательного процесса. Методические пособия находятся в методическом кабинете, картинной галерее, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 года Детский сад пополнил учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»;
- «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно - тематическим планированием);
- серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
- И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедийный;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6 Оценка материально - технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- экологическая комната – 1;
- комната ПДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- служебное помещение – 2.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным.

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) была проведена работа по освоению средств субвенции, выделенных на оснащение образовательного процесса и средств местного бюджета на выполнение муниципального задания.

Значимое приобретение:

- персональный компьютер;
- МФУ;
- ноутбук;
- шкафчики в группы;
- новогодняя искусственная ёлка;
- детская игровая мебель.

2021 году в детском саду был произведен косметический ремонт во всех помещениях учреждения.

А, так же были выполнены следующие работы:

- выполнили работы по омолаживающей, санитарной, формовочной обрезке деревьев и сноса зеленых насаждений;
- установили на прогулочных участках малые архитектурные формы (силами родителей и коллектива ДОУ);
- высадили на клумбах рассады цветов, оформили клубы, побелили бордюры, деревья;
- заменили детские шкафчики в 2 - раннего возраста и младшей группах;
- заменили линолеум в группах;
- частично поменяли унитазы в группах;
- провели косметический ремонт в Кабинете «Экологии» - «Картинная галерея» (бывшая раздевалка);
- заменили раковины в пищеблоке;
- заменили старые трубы на полипропиленовые в пищеблоке;
- установили смесители в пищеблоке;
- установили пластиковую дверь в пищеблоке;
- установили водонагреватель в холодном цеху пищеблока;
- установили подставку под духовым шкафом в пищеблоке;
- установили новые светодиодные светильники в пищеблоке;
- отремонтировали крышу на складах;
- постелили линолеум в складе продуктов;
- установили новые светодиодные прожекторы по периметру здания детского сада и складов;
- установили новые светодиодные светильники по коридорам.

Вывод: Материально-техническая состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОУ проводился заведующим, заведующим хозяйством по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ООП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса);

- оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, организация дополнительного образования, качество организации НОД, индивидуальная работа с воспитанниками, удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ);

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, сетевое взаимодействие, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО, является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса. Итоговая оценка и принятие на основе управленческих решений осуществляется в конце каждого учебного года.

Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организацией и приведены выше.

С целью выполнения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в период с 21.03.2021 по 24.03.2021 проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности образовательного учреждения

родителями воспитанников». В анкетировании приняло участие 112 семей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	% ответов ДА
1.	Вы получаете информацию:	
	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	99
	б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	
	в) питание (меню).	
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенка ДОО)	96
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питание, гигиенических процедур и т.д.).	98
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	64
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т. д. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	98
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т. д.	97
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год).	98
8.	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседа, анкетирование).	91
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т. д.), которые получает Ваш ребёнок в дошкольном учреждении.	96
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало, что общий уровень удовлетворенности за 2021 год составил 93,7 %. Анализ мониторинга показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2021 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
за 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	151 (100%)
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 чел. (6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 чел. (2,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5
присмотру и уходу		9
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		3

(профиля)		
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 чел. (33%)
с высшей		1 чел. (5%)
первой		4 чел. (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 чел. (11%)
больше 30 лет		4 чел. (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 чел. (5%)
от 55 лет		4 чел. (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/151
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Свирякина Наталья Владимировна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023